

Vergaderjaar 2011–2012

**33 000 VIII**

## **Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2012**

**Nr. 172**

### **BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 10 februari 2012

Hierbij stuur ik u het OESO rapport *Equity and Quality in Education : Supporting Disadvantaged Students and Schools*.<sup>1</sup> Het rapport is het resultaat van een internationaal vergelijkend studietraject waarin Canada, Frankrijk, Griekenland, Ierland, Nederland, Oostenrijk, Spanje, Tsjechië en Zweden participeerden.

Het rapport gaat vergezeld van een «spotlight report» waarin uit het bovengenoemde rapport een aantal voor Nederland specifieke punten worden belicht.

Kernbegrippen in het rapport zijn «equity» en «school failure». Met equity wordt bedoeld dat kinderen die in achterstandssituaties opgroeien een zo hoog mogelijk niveau van opleiding en talentontwikkeling bereiken. School failure is van equity het spiegelbeeld, het verschijnsel dat kinderen en jongeren het niet redden in het onderwijssysteem of zelfs voortijdig uitvallen.

Kernboodschap van dit rapport is dat het zowel uit maatschappelijk als uit economisch oogpunt van groot belang is «equity» na te streven: het is van maatschappelijk belang en het vermindert kosten op terreinen als werkloosheid, laag inkomensniveau en criminaliteit. «Reducing school failure pays off», aldus de OESO.

De OESO presenteert vervolgens tien aandachtsgebieden die van belang zijn voor een effectieve aanpak van achterstanden. Daarvoor verwijs ik u naar het rapport zelf.

<sup>1</sup> Ter inzage gelegd bij het Centraal Informatiepunt Tweede Kamer.

U ontvangt van mij uiterlijk 15 maart een beleidsreactie.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
J. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart