

De Rouwe:

- Waer zitten de fundamentele verschillen?  
anders praktische verschillen
- Tegenwoordigheid  
veelzijdig onderwijs aanbod - schrappen  
van opleidingen

Jadnaraansrij:

- Selectie

Lucas:

- Hoe gaan we het aanpakken?
  - positieve prikkels studiekeuze  
in relatie tot arbeidsmarkt
  - kwaliteitsbehoefte: hoe?

Beersma:

- unaniem advies?
- nominaal studeren (jaarlessensysteem)  
↳ studie discipline.
- samenwerij rondsted

Rinnooy Kan:

- de Veerman en SER erkennen dat investeren nodig is.

Investeringen in kennis renderen!

Ook voor behoudenen (dus bijdrage in studie is mogelijk).

Onze kennis investeringen zijn lager dan ons ambitie-niveau

- Titulatuur: kabinet neemt

Veerman over, harmonisatie WO-hbo  
SER niet → werkgevers willen niet dat grenzen vervagen

- Schrappen / Clusteren → makkelijker voor werkgevers.

- Selectie: wel bij hbo (bijv. hotel-school) maar bij universiteiten onbespreekbaar voor PvdA?

Beter informeren in persoonlijke contact.

SER: het heeft niet, maar laten we selectie niet verbieden.

Elke student komt uiteindelijk ergens terecht.

- positieve prikkels voor arbeidsmarkt - gerichtke prikkels: moeilijk

Studies zijn soms te specialiseerd

(te veel psychologen → financieel mechanisme, die opleiding duurder

maken en gebruiken voor betere opleiding

Lucas: wat kunnen vertegenwoordigers doen om meer behoud te raken bij

studies keuzen? (overheid heeft font

femochi bij tandarts).

"liberal arts" → breed beginnen.  
modell

↳ zijn op arbeidsmarkt flexibeler

- kwaliteitsbehoefte:

i- EU 6 profielen van profielerij van universiteiten.

en dan universiteiten beoordelen

in hoeverre ze succesvol zijn in

het realiseren v/h profiel -> wellicht

daarvoor extra behoefte.

Lucas: nu 7% voor prestatiebehoefte

is dat voldoende?

R.K: Twijfel...

Misschien over twee jaar universiteit

vragen of dit gewerkt heeft.

- ja, unaniem. 90% v SER-adviseurs zijn unaniem.

- Studie discipline moet inderdaad

omhoog, juist in het. Stelsel

het is zeker korter geworden, maar het

is internationaal gezien nog steeds korter.

(5)

- Samenwerking Randsstad -  
universiteiten:

graad is niet per se goed

meer samengevoegde univ. zijn goed.

University of Californië → decentraal  
waar het kan.

Impact meting - wetenschappelijke publicaties  
is bij scheelverdeling gebaat.

Ranglijsten bepalen wel het  
internationaal in goud!

↳ financiering - onderzoek  
zoals EU kijkt daarnaar.

- De Raam: hoe krijgen we docenten mee  
in de gewenste veranderingen?

Het feit dat  $\pm 3 \times$  per jaar in A-tijdschriften  
over onderzoek publiceert, heeft wel positief  
uitgewerkt

Excellent onderwijs (en niet onderzoek) is  
ook v. belang.

Dit mix moet het instituut maken.