

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Nova College

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
288576

Uw referentie
20110043-80.1

Datum 11 april 2011
Betreft Invoering referentieniveaus taal en rekenen bij deelnemers aan de
opleiding AKA niveau 1

Geachte heer Van den B.,

Hartelijk dank voor uw brief over uw ervaringen met de invoering van de referentieniveaus voor taal en rekenen bij de deelnemers aan de opleiding Arbeidsmarktgekwatificeerd Assistent (niveau 1) bij de afdeling Toeleiding en Toerusting.

In uw brief beschrijft u verschillende knelpunten. U geeft aan dat uit uw instroomtoetsen blijkt dat bijna driekwart van uw cursisten van de AKA-opleiding nog onder het referentieniveau 1F zit. U acht het behalen van niveau 2F in één jaar tijd een illusie, en u maakt zich zorgen over de definitieve besluitvorming over de invoering van de referentieniveaus voor deze doelgroep. Daarnaast vraagt u aandacht voor de verplichting om kwalificerende toetsen af te nemen op het niveau van 2F. U geeft aan dat, gezien het lage taal- en rekenniveau van de cursisten, de afname van toetsen frustrerend zal zijn en (weer) een faalervaring zal opleveren. Op dit moment ontvangen de cursisten een beroepsgericht diploma en worden niet afgerekend op het taal- en rekenniveau. U stelt voor om voor de doelgroep niveau 1 (eind onderwijs) deze situatie te handhaven, ter beperking van schooluitval en ter garantie van het onderwijsrendement.

Graag neem ik uw signalen mee in mijn besluitvorming over de niveau-1-opleidingen.

Versterking van de basisvaardigheden is van groot belang voor alle deelnemers van het mbo. Ook voor deelnemers van niveau 1 geldt dat goede beheersing van basisvaardigheden bijdraagt aan het functioneren op de werkvloer, in de samenleving en aan een succesvolle doorstroom naar niveau 2. Bij de vaststelling van de referentieniveaus voor niveau 1 heb ik bewust gekozen voor het referentieniveau 2F. Immers, alleen met dit referentieniveau hebben deelnemers een goede basis voor het behalen van een startkwalificatie op niveau 2.

Tegelijkertijd besef ik maar al te goed dat de populatie deelnemers van niveau 1 zeer divers is en dat dit een specifieke aanpak van de invoering van de referentieniveaus vergt. Ik heb dan ook in mijn brief aan de Tweede Kamer over

de invoering van centrale examens Nederlands en rekenen (9 december 2009, Kamerstukken 31 332, nr. 12) aangegeven dat deelnemers van niveau 1 gedurende de invoeringsfase niet afgerekend worden op hun taal- en rekenprestaties en ook zonder een voldoende resultaat hun diploma kunnen behalen. Ik zal in 2014 een besluit nemen over de invoering van centrale examinering voor niveau 1. Ik neem dit besluit op basis van de opgedane ervaringen van onderwijsinstellingen met het onderwijs en de afname van instellingsexamens en pilotexamens bij deze doelgroepen. Onderwijsinstellingen bied ik hiermee de nodige ruimte om ervaring op te doen met onderwijs en examens die passen bij de populatie deelnemers van niveau 1.

Datum

Onze referentie
288576

Ik ben me ervan bewust dat het behalen van een startkwalificatie voor een deel van de deelnemers van niveau 1 niet binnen bereik ligt. Kennelijk geldt dit ook voor uw deelnemers; u spreekt in uw brief namelijk over 'eindonderwijs'. Ik heb in het Actieplan 'Focus op Vakmanschap 2011-2015' (16 februari 2011, Kamerstukken 31524 nr. 88) aangekondigd dat ik de niveau-1-opleidingen een eigen positie binnen het bve-bestel wil geven. De zogeheten 'entreeopleiding' blijft een opleiding gericht op het behalen van een erkend diploma dat toegang geeft tot een vervolgopleiding op niveau 2, maar zij zal voor deelnemers voor wie een startkwalificatie niet haalbaar is worden gericht op een goede voorbereiding op de arbeidsmarkt. De wijze van inbedding van de referentieniveaus taal en rekenen in deze entreeopleiding zal ik nog nader uitwerken.

Ik hoop dat u de komende jaren volop benut om te werken aan de verbetering van basisvaardigheden van uw deelnemers. Mijn beleid geeft u de gelegenheid om uw onderwijs en examens voor niveau 1 af te stemmen op uw deelnemers, waarbij het toewerken naar referentieniveau 2F het uitgangspunt vormt en waarbij de toetsing een beeld geeft van de door de deelnemers gerealiseerde taal- en rekenprestaties.

Ik hoop dat ik met deze brief u voldoende heb geïnformeerd over mijn beleid. Ik neem uw ervaringen mee bij de verdere ontwikkeling van mijn beleid voor de entreeopleiding.

Met vriendelijke groet,

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart