

LIJST VAN VRAGEN

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de volgende vragen ter beantwoording voorgelegd over het Jaarverslag 2009 van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (32 360 VIII, nr. 1).

De fungerend voorzitter van de commissie,
Albayrak

Adjunct-griffier van de commissie,
Boeve

1

Heeft het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap meegewerkt aan lespakketten? Wat was het onderwerp van deze lespakketten? Voor welk type onderwijs waren deze bestemd? Wat waren de opgetelde kosten?

2

Waarop baseert u dat de doelstelling hoger onderwijs met meer kwaliteit en minder uitval op koers ligt?

3

Kunt u een nadere specificatie geven van de toename van de kwaliteit van het onderzoek in andere landen?

4

In hoeverre worden in Nederland dezelfde instrumenten ingezet om de kwaliteit van het onderzoek te versterken als in andere landen gebeurt?

5

Hoe kunt u met de huidige set aan instrumenten en beperkte middelen (bijvoorbeeld minder geld voor FES-projecten en minder geld voor ruimte voor excellente onderzoekers en excellente wetenschap) waarborgen dat we binnen de top vijf blijven op de mondiale citatiescore?

6

Waarop baseert u de stelling dat de doelstelling inzake het versterken van het innovatief vermogen van de Nederlandse economie, op koers ligt?

7

Wat heeft u in 2009 ondernomen om de economische zelfstandigheid van vrouwen te bevorderen?

8

Kunt u uiteenzetten uit welke posten en welke bedragen het totaalbedrag van € 404 miljoen voor voldoende gekwalificeerd onderwijspersoneel nu en in de toekomst is opgebouwd?

9

Kunt u uiteenzetten in hoeverre gemeenten met de € 20 miljoen die zij extra hebben gekregen om de ouderbijdrage voor ouders van doelgroepkinderen in peuterspeelzalen in lijn te brengen met de ouderbijdrage voor kinderopvang, erin geslaagd zijn om de financiële drempels voor de doelgroepkinderen in peuterspeelzalen weg te nemen?

10

In hoeverre heeft het wegnemen van financiële drempels voor de doelgroepkinderen in peuterspeelzalen bijgedragen aan de verbetering van de deelname van 4- en 5-jarigen aan het programma voor- en vroegschoolse educatie?

11

Wat bedoelt u met «kwalitatief hoogwaardig», «crossmediaal» en «breed en divers publiek»?

12

Bent u bereid om de doelstelling ten aanzien van mediabeleid nader te concretiseren, zodat in de toekomst meer inzicht kan worden geboden in doelrealisatie?

13

Welke concrete maatregelen neemt u in de resterende looptijd van het project voortijdig schoolverlaten om de verschillen tussen regio's, onderwijssectoren en onderwijsinstellingen te verkleinen?

14

Hoe komt het dat er minder is uitgegeven aan «onderwijsvoorziening jonggehandicapten» dan begroot? Om hoeveel geld gaat het? Wat is er vervolgens met dit geld gebeurd?

15

Welke resultaten zijn er specifiek in 2009 gehaald op het gebied van de algemene doelstelling van het hoger onderwijs?

16

Worden er tussenwaarden gehanteerd om te bepalen of het percentage hoger opgeleiden in de leeftijdsgroep 25–44-jarigen van de beroepsbevolking op koers ligt om de streefwaarde in 2020 te halen? Zo ja, kunnen de tussenwaarden van het percentage hoger opgeleiden in de leeftijdsgroep 25–44-jarigen van de beroepsbevolking in vervolg worden weergegeven in het jaarverslag? Zo nee, hoe kan worden bepaald of de realisatie van het percentage hoger opgeleiden in de leeftijdsgroep 25–44-jarigen in 2009 voldoende is om de streefwaarde in 2020 te halen?

17

In hoeverre ligt het percentage hoger opgeleiden in de leeftijdsgroep 25–44-jarigen van de beroepsbevolking op koers om de streefwaarde in 2020 te halen?

18

Waar is het totaalbedrag van € 404 miljoen voor voldoende gekwalificeerd onderwijspersoneel nu en in de toekomst in artikel 9 arbeidsmarkt- en personeelsbeleid, terug te vinden?

19

Wat zijn de streefwaarden die gehanteerd worden voor het percentage onderwijsdeelnemers naar leeftijd?

20

Wanneer is de deelname van burgers aan het onderwijs optimaal?

21

Welk deel van de studerende maakt gebruik van de rentedragende lening voor levensonderhoud?

22

Kan een uitsplitsing worden gegeven van de gegevens uit de studentenmonitor naar studenten die al dan niet gebruik maken van een leenfaciliteit?

23

In hoeverre zit er een verband tussen de leenfaciliteit en het aantal uren dat een student gemiddeld per week besteedt aan werk?

24

Wat is de verklaring voor de minder sterke stijging van het gebruik van de leenfaciliteit in 2009

25

Wat is de invloed van de kinderopvangtoeslag op het gebruik van kinderopvang?

26

Kunnen de budgettaire gevolgen van het emancipatiebeleid nader worden uitgesplitst naar de verschillende instrumenten die zijn ingezet voor het stimuleren en ondersteunen van het emancipatieproces in de samenleving?

27

Op welke wijze gaat u ervoor zorgen dat de interne bedrijfsprocessen met minder ambtenaren beheerst blijven?

28

Wanneer verwacht u, met de uitvoering van het verbeterplan van de Centrale Financiële Instellingen, thans de Dienst Uitvoering Onderwijs, dat de vereiste verbetering van de interne beheersing van het bekostigingsproces gewaarborgd zal zijn?

29

Op welke wijze gaat u ervoor zorgen dat de externe inhuur onder de 13% blijft, wanneer met minder ambtenaren hetzelfde werk moet worden gedaan?