
Vergaderjaar 2009–2010

21 501-34

Raad voor Onderwijs, Jeugdzaken en Cultuur

Nr. 138

**BRIEF VAN DE STAATSSECRETARIS VAN ONDERWIJS, CULTUUR
EN WETENSCHAP**

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 29 maart 2010

Hierbij zend ik u de geannoteerde agenda van de Informele Onderwijs-,
Jeugd- en Cultuurraad van 13 en 14 april aanstaande.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
J. M. van Bijsterveldt-Vliegenthart

Geannoteerde agenda Informele Raad 13 en 14 april 2010

Voor de Informele Raad, die op 13 en 14 april aanstaande in Madrid plaatsvindt, staan de volgende onderwerpen op de agenda:

1. Follow-up van de Voorjaarsraad over de EU2020-strategie in relatie tot het werkprogramma over Onderwijs en Opleiding.
2. Het «Youth on the move»-initiatief en het nieuwe programma onder de toekomstige Financiële Perspectieven.

Het doel van de Informele Raad is het uitwisselen van gedachten over bovengenoemde onderwerpen. Tijdens Informele Raden vindt -per definitie- geen besluitvorming plaats.

Aangezien er op dit moment nog geen documenten voor de Informele Raad beschikbaar zijn, is deze geannoteerde agenda gebaseerd op de algemene informatie die al wel voorhanden is. Mede in het licht van de demissionaire status van het huidige kabinet zal de Nederlandse inbreng tijdens deze informele bijeenkomst zoveel mogelijk worden gebaseerd op bestaande kabinetsstandpunten zoals die in het (recente) verleden aan de Kamer zijn gestuurd.

1. Follow-up van de Voorjaarsraad over de EU2020-strategie in relatie tot het werkprogramma over Onderwijs en Opleiding

Op 3 maart jl. publiceerde de Europese Commissie haar mededeling over de EU2020-strategie «Een strategie voor slimme, duurzame en inclusieve groei»¹. Onderwijs wordt binnen deze strategie als één van de pijlers genoemd. De Voorjaarsraad van 25 en 26 maart zal de hoofdlijnen van deze strategie bepalen, waarna de Europese Raad van juni de strategie nader zal uitwerken en vaststellen.

Eerder, in mei 2009, werd reeds het werkprogramma «Onderwijs en Opleiding 2020» door de OJC-raad vastgesteld². Hierin staan de prioriteiten voor de EU-samenwerking op onderwijsterrein voor het komende decennium.

Dit werkprogramma bevat als slotbepaling dat het programma kan worden herzien «in het licht van belangrijke nieuwe ontwikkelingen in Europa, met name besluiten inzake de EU-strategie voor groei en werkgelegenheid na 2010».

De vraag die hoogstwaarschijnlijk voorligt tijdens de Informele Raad zal zijn of het nodig is om aanpassingen door te voeren in het werkprogramma «Onderwijs en Opleiding 2020» naar aanleiding van de besluiten van de Voorjaarsraad over de EU2020-strategie.

Inzet Nederland

De Nederlandse inzet voor de EU2020-strategie staat beschreven in de kabinetsreactie op de Commissiemededeling van 3 maart³. Deze inzet zal ook voor de inbreng van Nederland tijdens de Informele Raad leidend zijn wanneer gesproken zou worden over de vorm en inhoud van deze nieuwe overkoepelende strategie voor groei en werk.

Zoals al aangegeven in de geannoteerde agenda van de OJC-raad van 15 februari jl.⁴, streeft het kabinet ernaar dat de in het werkprogramma «Onderwijs en Opleiding 2020» geformuleerde doelen slim worden verbonden met de EU2020-strategie zodat acties die in het kader van het werkprogramma worden genomen concreet bijdragen aan resultaten binnen deze overkoepelende EU2020-strategie.

¹ COM(2010)2020.

² Publicatieblad van de Europese Unie, C 119/2 van 28.5.2009 (2009/C 119/02): Conclusies van de Raad van 12 mei 2009 betreffende een strategisch kader voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding (ET 2020).

³ TK, 2009–2010, 21 501, nr. 470.

⁴ TK, 2009–2010, 21501-34, nr. 134.

Het kabinet is dan ook verheugd te zien dat de door de Commissie voorgestelde doelen op het terrein van onderwijs letterlijk zijn ontleend aan het werkprogramma «Onderwijs en Opleiding 2020». Deze doelen zijn naar de mening van het kabinet geschikt om het belang van onderwijs voor duurzame groei en banen te onderstrepen.

Het is op dit moment voor Nederland nog te vroeg om te kunnen beoordelen of de EU2020-strategie een aanpassing van het werkprogramma «Onderwijs en Opleiding 2020» vergt. Pas als de EU2020-strategie is vastgesteld door de Europese Raad van 17–18 juni, kan de balans worden opgemaakt en worden bepaald of en in hoeverre het werkprogramma herzien moet worden.

Alsdan moet in de visie van Nederland scherp gekeken worden of de rapportagecycli van beide kaders gestroomlijnd kunnen worden. Doublures moeten worden voorkomen. Daarnaast zou gekeken moeten worden naar ontwikkelingen op andere terreinen binnen de kennisdriehoek van onderwijs, onderzoek en innovatie. Concreet zou gezocht moeten worden naar het leggen van verbindingen met het door de Commissie aangekondigde plan voor Onderzoek en Innovatie.

2. Het «Youth on the move»-initiatief en het nieuwe programma onder de toekomstige Financiële Perspectieven

In de EU2020-mededeling van 3 maart jl. presenteert de Commissie zeven zgn. «kerninitiatieven» (*flagship initiatives*) ter ondersteuning van de EU2020-strategie. «Youth on the move» is één van die initiatieven.

Het doel van dit initiatief zoals dat in de mededeling wordt omschreven is «de resultaten en de internationale aantrekkingskracht van de instellingen voor het hoger onderwijs in Europa [te] verbeteren en de algemene kwaliteit van alle onderwijs- en opleidingsniveaus in de EU [te] verhogen, met evenveel aandacht voor talent als voor gelijke kansen. Om dit te bereiken moet de mobiliteit van studenten en stagiairs worden bevorderd en moeten er betere banen komen voor jongeren». Naar verwachting zal de Commissie in juni van dit jaar een concreet voorstel over het «Youth on the move»-initiatief presenteren.

Deze nieuwe beleidsvoornemens zullen worden doorvertaald naar een nieuwe generatie Europese subsidieprogramma's voor de volgende Financiële Perspectieven (2014–2020). Concreet gaat het dan om de intra-EU mobiliteitsprogramma's van het Leven Lang Leren programma zoals Erasmus (voor hoger onderwijs) en Leonardo da Vinci (voor beroepsonderwijs), het Jeugd in Actie-programma (voor jongeren) en mobiliteitsprogramma's die gericht zijn op derde landen zoals Erasmus Mundus (voor studenten) en Marie Curie (voor onderzoekers).

Inzet Nederland

Nederland ziet uit naar de concrete voorstellen van de Commissie voor «Youth on the Move». Zoals gebruikelijk zal het kabinet er na het beschikbaar komen van de voorstellen voor zorgen dat de Kamers via een BNC-fiche tijdig op de hoogte worden gesteld van de lijn van het kabinet.

De inzet van Nederland op het terrein van de mobiliteit van lerenden is verwoord in de kabinetsreactie op het Groenboek «De leermobiliteit van jongeren bevorderen»¹. Hierin onderschrijft het kabinet de ambitie dat op termijn alle jongeren de kans moeten krijgen om in het kader van hun opleiding een periode in het buitenland door te brengen. Het kabinet stelt

¹ TK, 2009–2010, 22 112, nr. 954.

voor een Europese internationaliseringsagenda uit te werken en via de open methode van coördinatie (OMC) hierop voortgang te maken.

Het huidige Europese Leven Lang Leren programma dient in de visie van het kabinet te worden omgevormd tot een instrument dat de internationalisering in het onderwijs centraal stelt. De EU-beurzenprogramma's blijven een belangrijke pijler binnen dit instrument. Beurzen zouden ingezet moeten worden om die jongeren die kwalitatief goed en gemotiveerd zijn, maar aarzelen over een buitenlandverblijf toch over de streep te trekken.

Wat de bredere discussie over de volgende Financiële Perspectieven betreft, geldt het kabinetsstandpunt van april 2008 «Nederlandse prioriteiten voor een moderne EU-begroting»¹. Nederland is voorstander van een fundamentele hervorming en modernisering van de EU-begroting, zodat deze begroting meer nog dan nu het geval is bijdraagt aan concurrentiekracht en duurzame groei en werkgelegenheid van Europa. Dat houdt onder andere in dat er – binnen een constant uitgavenkader – intensivering moet plaatsvinden, gericht op het realiseren van de Europese kennisruimte.

¹ TK, 2007–2008, 31 202, nr. 24.