

Lijst van vragen – Begroting WWI (onderdeel Integratie)

1

Hoeveel arbeidsmigranten hebben zich in de jaren 2002 tot en met 2009 jaarlijks tijdelijk dan wel permanent in Nederland gevestigd? Kunt u dit uitsplitsen naar land van herkomst? Hoeveel van deze arbeidsmigranten zijn kennismigrant?

2

Hoeveel verplichte en hoeveel vrijwillige inburgeraars werken? Hoeveel zijn er werkzoekend, hoeveel uitkeringsgerechtigd en hoeveel niet-uitkeringsgerechtigd?

3

Vanaf wanneer, op welke wijze en voor hoelang zullen inburgeraars worden gevolgd om zicht te krijgen op de effecten van de inburgering?

4

Hoeveel volwassenen, uitgesplitst naar migranten en niet-migranten, nemen deel aan een opleidingstraject via het volwassenenonderwijs?

5

Welke acties zijn er tot nu toe ter bestrijding van segregatie in het onderwijs en op het terrein van wonen ondernomen en welke resultaten zijn in 2008 en 2009 geboekt?

6

Welke instrumenten worden gehanteerd tegen huwelijksdwang? Welke resultaten zijn bereikt?

7

Welke doelen zijn verbonden aan de Remigratiewet? Welke resultaten zijn de afgelopen vijf jaar geboekt en welke doelen hanteert u voor de komende jaren?

8

Hoeveel inburgeraars hebben na afronding van de inburgeringscursus een baan gevonden?

9

Hoeveel migranten uit MOE-landen volgden in 2008 een inburgeringscursus?

10

Kunt u een overzicht geven van alle organisaties aan wie u direct of indirect subsidie verstrekt en kunt u hierbij uiteenzetten hoeveel deze subsidies bedragen? Kunt u tevens uiteenzetten welk doelen de subsidies dienen en hoe de effectiviteit en doelmatigheid wordt gemeten?

11

Is het waar dat een aantal gemeenten het Bestand Potentiële Inburgeringsplichtigen (BPI) hebben uitgeput? Kunt u dit toelichten? Bent u van mening dat u uw doelstelling van 60 000 gestarte inburgeringstrajecten gaat halen, ook al loopt de pool inburgeringsplichtigen in het BPI tot een einde?

12

Kunt u uiteenzetten of de doelen van de aanpak Antilliaanse-Nederlandse jongeren, en de afspraken die hierover zijn gemaakt met de Antillianen-

gemeenten, inmiddels zijn gehaald? Indien de doelen niet zijn gehaald, wat gebeurt er met het resterende budget?

13

Hoeveel kinderen hebben een taalachterstand? Hoeveel van deze kinderen zijn migrant en hoeveel autochtoon? Hoe verloopt de ontwikkeling van de taalachterstand van kinderen (migranten en niet-migranten) over de afgelopen vijf jaar bij aanvang van het basisonderwijs, na afronding van het basisonderwijs en in het voortgezet onderwijs?

14

Hoeveel kinderen in Nederland spraken op vierjarige leeftijd nog geen Nederlands in 1998 en 2008?

15

De helft (75 mln. euro) van de terug te vorderen inburgeringsmiddelen zal worden besteed om «knelpunten en drempels weg te nemen voor het realiseren van inburgeringstrajecten». Kunt u hier een nadere omschrijving van geven?

16

Hoeveel vrouwen in Nederland namen in 1998 en 2008 nauwelijks deel aan de samenleving?

17

Welke integratiegerelateerde problemen doen zich vooral in de grotere steden en de aandachtswijken voor? Doen vergelijkbare problemen zich ook in andere wijken voor? Wat is uw inzet in die wijken?

18

Hoeveel inburgeringstrajecten zijn dit jaar (tot op heden) geregistreerd in het Informatiesysteem inburgering?

19

Kunt u uiteenzetten wat u bedoelt met «waar eerder de regelgeving als belangrijkste oorzaak van de problemen bij de gemeenten werd opgegeven, nu vooral de uitvoering een van de belangrijkste oorzaken is»?

20

Kunt u uiteenzetten of en zo ja op welke wijze andere Europese landen toekomstig beleid voor inburgering en integratie vormgeven? Kunt u hierbij uiteenzetten welke verschillen er zijn in de opvattingen over bijvoorbeeld het belang van burgerschap en taal?

21

Kunt u uiteenzetten op welke wijze Nederland voorloopt ten opzichte van andere EU- lidstaten op het gebied van inburgering en integratie? Op welke wijze stimuleren andere EU- lidstaten het leren van de taal en wat is de gemiddelde omvang van de investering in taalcursussen?

22

Kunt u de positie van de Nederlandse regering nader uiteenzetten ten aanzien van het niveau van de inburgering in Nederland? Van welke landen krijgt Nederland steun bij de Nederlandse aanpak en welke landen opteren voor een minder stringent integratiebeleid?

23

Kunt u uiteenzetten op welke termijn de ministers van integratie in Europa praten over de problematiek rond intra-EU mobiliteit? Op welke wijze zet u

in op het vergroten van het besef van inburgering en taalonderwijs bij de nieuwe Europese Commissie, op dusdanige wijze dat de vier Europese vrijheden meer in samenhang zijn met het belang van binnenlandse cohesie?

24

Wat is de voortgang van de harmonisatie van inburgering in het buitenland in relatie tot de Europese richtlijn gezinshereniging?

25

Hoeveel gemeenten boden in 2008 inburgeringscursussen aan en hoeveel van deze gemeenten hadden de uitvoering van de inburgering in 2008 op orde? Aan welke criteria moeten gemeenten voldoen om de inburgering op orde te hebben?

26

Hoe groot is het percentage verplichte inburgeraars dat weigert in te burgeren? Hoeveel inburgeraars zijn na de start uitgevallen of hebben hun cursus uitgesteld?

27

Kunt u garanderen dat met de extra gelden die u beschikbaar stelt voor de inburgering het aantal van 60 000 inburgeringstrajecten in 2010 gehaald kan worden?

28

Kunt u uiteenzetten wat er nog over is van de oorspronkelijke gedachte van de «eigen verantwoordelijkheid» van de inburgeringsplichtige?

29

Wat gaat u doen wanneer bij gemeenten – vanaf 1 januari 2010 – toch sprake blijkt te zijn van het aanbieden van gescheiden inburgering?

30

Hoe verhoudt zich het percentage Marokkaans-Nederlandse en Antilliaanse-Nederlandse criminele jongeren zich met het percentage autochtone criminele jongeren? Hoe verhoudt zich dit percentage wanneer rekening wordt gehouden met sociaal-economische achtergrond van de verschillende groepen?

31

Kunt u toelichten wat u bedoelt met «...worstelen veel Marokkaans-Nederlandse ouders met de opvoeding van de jongens in het gezin. Het blijkt moeilijk om duidelijk grenzen te stellen aan het gedrag van deze jongens en hen tegelijkertijd de ruimte te geven zich te ontplooien.»? Is dit met name een probleem dat zich beperkt tot de Marokkaanse cultuur? Wat doet u eraan om deze problemen aan te pakken? Nemen de ouders van deze jongeren hun verantwoordelijkheid wanneer het aankomt op het aanpakken van de problemen of verwachten zij dat de samenleving deze problemen oplost?

32

Hoe gaat of in welke vorm gaat u een beroep doen op de Marokkaans-Nederlandse gemeenschap om ervoor te zorgen dat zij verantwoordelijkheid gaat nemen en haar solidariteit gaat tonen met gezinnen waar opvoedingsondersteuning noodzakelijk is?

33

In hoeveel gevallen is gebruik gemaakt van gebiedsverboden, een meldingsplicht en supersnelrecht? Kunt u een aantal van deze gevallen toelichten? Hoe worden deze bevoegdheden ervaren?

34

Hoe effectief zijn de straatcoaches?

35

Is het waar dat de straatcoaches in de wijk Kanaleneiland, waar het overgrote deel van de probleemjongeren een Marokkaanse achtergrond heeft, een Surinaamse achtergrond hebben? Is het tevens waar dat deze straatcoaches woonachtig zijn in Amsterdam? In hoeveel andere gemeenten/wijken is sprake van een inzet van dergelijke «buurtvreemde» straatcoaches? Hoe effectief zijn buurtvreemde straatcoaches met een andere culturele achtergrond in het aanpakken van de probleemjongeren?

36

Wat is de rijksbijdrage aan de straatcoaches? Wat wordt op gemeentelijk niveau uitgegeven aan de straatcoaches?

37

Kunt u de bevoegdheden van de gezinscoach toelichten?

38

Heeft de gezinscoach een coördinerende rol of betreft het een extra instantie waar de familie mee te maken krijgt?

39

Is de gezinscoach de enige hulpverlener waar een multiprobleemgezin direct contact mee heeft?

40

Heeft u voldoende capaciteit ter beschikking om de doelstelling «hard optreden tegen kleine vergrijpen als spijbelen» waar te kunnen maken? Waar wordt deze toezicht- en handhavingscapaciteit vandaan gehaald?

41

Kunt u toelichten hoe de 5,4 mln. euro, gericht op het voorkomen van een criminele loopbaan bij allochtone jongeren, zal worden ingezet?

42

In welke begroting(en) en waar in die begroting(en) zijn de 89 mln. euro in 2010 en de 64 mln. euro in 2011 terug te vinden?

43

Kunt u de 107 mln. euro die beschikbaar is gesteld voor de probleemjongeren onderverdelen naar de specifieke programma's en programmaonderdelen? Kunt u per programma toelichten hoeveel geld voor dit programma beschikbaar is, welk doel dit dient en hoe verwacht wordt dit doel met het betreffende programma te bereiken? Kunt u tevens per programma toelichten welke organisatie verantwoordelijk is gesteld en waarom voor die organisatie is gekozen?

44

Kunt u toelichten welke resultaten het kabinet verwacht te boeken met haar beroep op de Marokkaans-Nederlandse gemeenschap?

45

Is er budget vrijgemaakt voor de samenwerking tussen het kabinet en de Marokkaans-Nederlandse gemeenschap, dat vergelijkbaar is met het budget bij de Antilliaans-Nederlandse gemeenschap?

46

Welke maatregelen gaat u nemen tegen discriminatie van in het bijzonder Roma en Sinti?

47

Hoeveel gezinsmigranten, die inburgeringsplichtig zijn op grond van de Wet inburgering in het buitenland, hebben zich in de jaren 2002 tot en met 2009 jaarlijks duurzaam in Nederland gevestigd? Hoeveel van deze gezinsmigranten zijn hierheen gekomen in het kader van gezinshereniging en hoeveel in het kader van gezinsvorming?

48

Hoeveel gezinsmigranten, die niet inburgeringsplichtig zijn op grond van de Wet inburgering in het buitenland, hebben zich in de jaren 2002 tot en met 2009 jaarlijks duurzaam in Nederland gevestigd? Hoeveel van deze gezinsmigranten waren gezinsleden van asielzoekers?

49

Hoeveel gezinsmigranten, die zich in de jaren 2002 tot en met 2009 in Nederland hebben gevestigd, zijn geremigreerd?

50

Hoeveel referenten in Nederland, die hun partner uit het buitenland naar Nederland over hebben laten komen, zijn migrant en hoeveel zijn autochtoon? Hoeveel referenten beschikken over de Nederlandse nationaliteit?

51

Op basis van welke indicatoren wordt de spankracht van de Nederlandse samenleving gemeten en welke grenzen worden gehanteerd om de spankracht te bepalen?

52

Op welke onderdelen van inburgering is de efficiëncyslag te behalen?

53

Hoe gaat u de efficiëncyslag bij inburgering en integratie bereiken?

54

Wat zijn uw streefcijfers m.b.t. het «verminderen van overlast, criminaliteit en schooluitval en werkloosheid van Marokkaans-Nederlandse en Antilliaans-Nederlandse jongeren»?

55

Hoeveel geld kan worden bezuinigd wanneer de eigen verantwoordelijkheid van de inburgeraar weer gaat gelden en hij/zij zelf zijn inburgering bewerkstelligt?

56

Wat gebeurt er met de 25 mln. euro die overblijft van de 100 mln. euro die u terugvordert van de gemeenten, nadat uw extra investering van 75 mln. euro hiervan is afgetrokken?

57

Wat staat er in de brief die de gemeenten moeten ondertekenen om in aanmerking te komen voor een deel van de eenmalige bijdrage van 75 mln. euro?

58

Hoe gaat u de doelmatigheid van uw extra besteding van 75 mln. euro voor het wegnemen van knelpunten en drempels meten?

59

Kunt u de extra 75 mln. euro die u aan de gemeenten geeft voor het wegnemen van knelpunten en drempels, terugvorderen wanneer de gemeenten de doelstelling van 60 000 inburgeringstrajecten niet halen?

60

Kunt u de 80 mln. euro die wordt overgeboekt van de Aanvullende Post toelichten?

61

Welk bedrag voor 2010 dat is geormerkt voor integratie c.q. inburgering staat nog op de Aanvullende Post?

62

Bij hoeveel migrantenkinderen levert de schoolloopbaan in verhouding tot hun mogelijkheden te weinig op en welke oorzaken liggen hieraan ten grondslag?

63

Wat zijn de gevolgen van de economische teruggang voor migranten en autochtonen op de arbeidsmarkt? Hoeveel migranten en autochtonen zijn werkloos als gevolg van de crisis? Welke activiteiten zijn ondernomen ter bestrijding van werkloosheid onder migranten en tot welke resultaten heeft dit in 2008 en 2009 geleid?

64

Welke gevolgen heeft de «wijziging van de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs in verband met een tijdelijke verlenging van de oormerking educatie en de bestedingsverplichting bij ROC's» op (de marktwerking in) de inburgering? Kunt u dit toelichten?

65

Hoewel de motie Dijsselbloem en Van der Staaij de regering vorig jaar heeft verzocht om de ambities met betrekking tot integratie te concretiseren, zijn in de begroting derhalve geen streefwaarden bij de prestatie-indicatoren opgenomen. Kunt u toelichten waarom deze motie niet is uitgevoerd?

66

Kunt u toelichten waarom u «de bereidheid van instellingen en bedrijven om competente personen ongeacht etnische, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond mee te laten doen» hoger inroostert dan «de inzet van migranten om deel uit te maken van de Nederlandse samenleving.» Bent u niet van mening dat de eerste stap en de hoofdverantwoordelijkheid m.b.t. integratie bij de migrant ligt?

67

Kunt u de daling in het percentage niet-westerse migranten 2e generatie met startkwalificatie van de niet schoolgaande bevolking 15-64 jaar toelichten? Hoe verhoudt zich dit tot de verbetering die in eerdere jaren zichtbaar was?

68

Wat verklaart de daling van het percentage met een startkwalificatie van de niet schoolgaande bevolking van 15–64 jaar onder niet-westerse migranten van de tweede generatie in 2008?

69

Welk bedrag ontvangen de gemeenten in 2010 voor een «reguliere» inburgeringsvoorziening en voor het inburgeringsdeel van een gecombineerde voorziening van inburgering met re-integratie? Hoe verhoudt zich dit tot het totaal aantal inburgeringstrajecten waaraan moet worden voldaan en het op p. 85 genoemde bedrag van 459,6 mln. euro dat de gemeenten ontvangen?

70

Kunt u de 504 mln. euro die wordt besteedt aan het faciliteren van de inburgering onderverdelen in Regulier budget, Deltaplan Inburgering, Wet Inburgering Buitenland, uitvoering en overig? Kunt u vervolgens de posten uitvoering en overig toelichten?

71

Kunt u de remigratieregeling toelichten? Waar wordt de 37,0 mln. euro die hiervoor staat aan besteed? Welk deel gaat naar gezinnen/personen die reeds zijn geremigreerd? Om hoeveel gezinnen/personen gaat het? Welk deel gaat naar te migreren gezinnen/personen en om hoeveel gezinnen/personen gaat het?

72

Kunt u de 41,6 mln. euro die staat geraamd voor «overige instrumenten» programmagewijs onderverdelen en toelichten? Kunt u eveneens per programma uiteenzetten welk doel dit programma dient en hoe de effectiviteit en doelmatigheid kan worden gemeten? Welke meetbare gegevens worden gehanteerd? Waarom is ervoor gekozen de desbetreffende opdracht bij de desbetreffende organisatie onder te brengen en niet bij een ander?

73

Kunt u toelichten waar de 13,594 mln. euro die niet juridisch verplicht is m.b.t. het versterken van de maatschappelijke emancipatie en het vergroten van de sociale integratie van niet-westerse migranten aan wordt besteed? Kunt u eveneens motiveren waarom de Kamer dit niet zou moeten amenderen?

74

Is er een verschil zichtbaar tussen het aantal personen dat een inburgeringsaanbod ontvangt en het aantal personen dat daadwerkelijk met het inburgeringstraject aanvangt?

75

Wat zijn de voor- en nadelen van het aanvullen van het Keurmerk met kwalitatieve voorwaarden, zoals de kwaliteit van docenten?

76

Wat zijn de voor- en nadelen van het voorstel dat gemeenten uitsluitend inburgeringstrajecten moeten inkopen bij taalaanbieders die het Keurmerk (aangevuld met kwalitatieve voorwaarden) bezitten?

77

Kunt u de kosten m.b.t. de centraal gecoördineerde en gefinancierde taken, zoals het examenstelsel, de inburgering in de centrale opvang, de

exploitatie van het keurmerk inburgering en de monitoring van de inburgeringsresultaten uiteenzetten?

78

Kunt u uiteenzetten hoe de vergoeding van 13 mln. euro wordt verdeeld? Zijn dit subsidies op basis van projecten of bijdragen aan de vaste exploitatiekosten? Op welke wijze vindt de verdeling over de verschillende organisaties plaats?

79

Wordt de 13 mln. euro betrokken bij de heroverwegingsoperatie? Kunt u uiteenzetten op welke wijze deze uitgaven getoetst worden aan doelmatigheid en doeltreffendheid?

80

Hoeveel inburgeraars die het inburgeringsexamen in het buitenland moeten afleggen zijn vanaf 2006 tot en met 2009 jaarlijks geslaagd voor dit examen?

81

Hoeveel machtigingen tot voorlopig verblijf zijn er in het kader van gezinsmigratie in de jaren 2002 tot en met 2009 jaarlijks aangevraagd? Zijn deze machtigingen alleen aangevraagd door mensen die hiertoe verplicht waren of «voor de zekerheid» ook door mensen die hiertoe niet verplicht waren?

82

Hoeveel machtigingen tot voorlopig verblijf zijn er in het kader van gezinsmigratie in de jaren 2002 tot en met 2009 jaarlijks ingewilligd?

83

Hoeveel inburgeringstrajecten waren in 2008 dual? Tot welke resultaten hebben de duale trajecten geleid? Tot hoeveel banen hebben deze trajecten geleid?

84

Kunt u het doel van de Gemeenschappelijke Integratie Agenda toelichten? Hoe wordt de GIA door de gemeenten ervaren?

85

Hoeveel en welke gemeenten namen in 2008 deel aan de GIA? Tot welke resultaten en meerwaarde heeft de uitwisseling van beleid en ervaring tot nu toe geleid?

86

Kunt u de 43 mln. euro voor de projectorganisatie en de ontwikkelings-trajecten in het kader van het Deltaplan Inburgering uiteenzetten?

87

Is het aantal deelnemers dat voor het inburgeringsexamen is geslaagd cumulatief of is hier sprake van een netto aantal geslaagden in het desbetreffende jaar?

88

Welk percentage van de inburgeringsbehoefigen heeft tot op heden het inburgeringstraject incl. examen afgerond en hoeveel heeft dit tot op heden gekost?

89

Welke doelen liggen ten grondslag aan de plannen voor de verbetering van de problemen door en van Marokkaanse en Antilliaans Nederlandse risicjongeren? Welke concrete resultaten worden beoogd met deze plannen?

90

Wat gaat u precies evalueren, onderzoeken en welke kennis gaat u verspreiden ter ondersteuning van gemeenten ten aanzien van Antilliaans Nederlandse probleemjongeren?

91

Met welke partners uit de Antilliaans en Marokkaans Nederlandse gemeenschap werkt het Rijk samen?

92

Waarom heeft u het middel «ondersteuning bieden achter de voordeur» het doel gemaakt wanneer u het heeft over de Antilliaans-Nederlandse probleemjongeren? Ondersteuning zou toch nooit een doel moeten zijn?

93

Hoe gaat u de effectiviteit en doelmatigheid van de bestedingen door de gemeenten m.b.t. de Antilliaans-Nederlandse probleemjongeren controleren? Waar gaat u de gemeenten op afrekenen?

94

Welke organisatie is belast met «onderzoek en evaluaties en de verspreiding van kennis»? Welke kosten zijn hieraan verbonden?

95

Kunt u uiteenzetten hoe de 4,5 mln. euro die beschikbaar is voor de aanpak van de problematiek met de Antilliaans-Nederlandse jongeren wordt verdeeld over de gemeenten? Kunt u tevens uiteenzetten welk deel van deze bedragen wordt geormerkt voor handhaving/politie en welk deel voor sociale projecten?

96

Bent u van mening dat de problematiek die bepaalde gemeenten ervaren met Marokkaanse probleemjongeren van dien aard is dat deze gemeenten wel aanspraak kunnen maken op publieke middelen terwijl gemeenten die problemen ervaren met autochtone jongeren dat niet kunnen?

97

Welke concrete prestatieafspraken zijn gemaakt met de minister voor Jeugd en Gezin en ZonMw?

98

Welke projecten zijn tot nu toe bekostigd vanuit de stimuleringsregeling «ruimte voor contact»? Hoeveel budget is in 2008 toegekend aan de afzonderlijke projecten?

99

Kunt u uiteenzetten hoe de 8 mln. euro die beschikbaar is voor de aanpak van de problematiek met de Marokkaans-Nederlandse jongeren wordt verdeeld over de gemeenten en de jaren? Kunt u tevens uiteenzetten welk deel van deze bedragen wordt geormerkt voor handhaving/politie en welk deel voor sociale projecten?

100

Kunt u toelichten welk doel het «programma diversiteit in het jeugd-beleid» dient? Waarom is hier 10 mln. euro voor beschikbaar? Waarom is dit bedrag niet beter besteed aan handhaving?

101

Kunt u uiteenzetten op welke resultaten de «Initiatieven dialoog, actief burgerschap en rechtstatelijke principes» kunnen worden afgerekend? Kunt u uiteenzetten dat deze theekransjes en kringgesprekken daadwerkelijk resultaat boeken? Kunt u tevens uiteenzetten hoe deze 10 mln. euro wordt onderverdeeld? Zijn delen van dit bedrag geormerkt? Hoe komen groepen in aanmerking voor een dergelijke subsidie? Wordt het bedrag door u of door de gemeenten beschikbaar gesteld? Welke praktische zaken worden hiermee geregeld?

102

Kunt u uiteenzetten welke resultaten u verwacht te boeken met het programma «Aanpak rassendiscriminatie»? Op welke resultaten kunt u afgerekend worden? Hoe dienen de gemeenten de 2 mln. euro te besteden?

103

Wordt eengerelateerd geweld op alle politiebureaus geregistreerd? Welke vormen van geweld worden onder de noemer eengerelateerd geweld geregistreerd?

104

Welke instrumenten worden ingezet om racisme en discriminatie, met name leeftijdsdiscriminatie en arbeidsmarktdiscriminatie, aan te pakken?

105

Wanneer kan de Kamer de evaluatie van de Wet inburgering verwachten?

106

Kunt u bij de «antidiscriminatievoorzieningen» de «n.v.t.» onder 2011 toelichten?

107

In 2010 wordt in totaal 110 mln. euro extra uitgetrokken voor de inburgeringscursussen terwijl het aantal cursussen lager uitvalt. Is het waar dat de kosten per inburgeringscursus veel hoger zijn dan aanvankelijk geraamd?

108

Kunt u de ontvangsten van 3 249 000 mln. euro toelichten?

109

Wat zijn de meerkosten voor het CBS om de relevante ontwikkelingen onder specifieke bevolkingsgroepen, genoemd in de motie Dijsselbloem, mee te nemen in het Jaarrapport?

110

Is er het afgelopen jaar een intensivering geweest in de samenwerking tussen instanties binnen de veiligheidsketen om opruiing te bestrijden, dit in samenhang met de motie van de leden Van der Burg/Van Toorenburg met betrekking tot artikelen 131 en 132 van het Wetboek van Strafrecht? Zo ja, op welke wijze en tot welke concrete acties heeft dit geleid?

111

Wanneer kan de Kamer de brief n.a.v. toezeggingen uit het algemeen overleg Marokkaans-Nederlandse probleemjongeren verwachten?

112

Wanneer kan de Kamer de uitkomsten van het onderzoek naar de vormgeving van de Korte Vrijstellingstoets verwachten?

113

Kunt u uiteenzetten op welke wijze gemeenten zorgen voor een voldoende aanbod van inburgeringscursussen in de avonden en in het weekend? Op welke wijze wordt de vraag van inburgeraars om buiten werktijden de inburgeringscursus te volgen, gematcht aan het aanbod? Op welke wijze gaat u deze toezegging meenemen in de bestuurlijke afspraken met gemeenten?

114

Waarom is segregatie niet opgenomen als indicator casu quo doelstelling in de begroting?

115

Kunt u bij de artikelen in bijlage 3 de corresponderende bedragen vermelden en hierbij eveneens uiteenzetten welk deel specifiek is geormerkt voor etnische minderheden?