

2009Z17702

Vragen van het lid **Jasper van Dijk** (SP) aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over *leraren die achterkamertjes vrezen rond promotie*. (Ingezonden 1 oktober 2009)

1

Wat is uw oordeel over het artikel «Leraren vrezen «achterkamertjes» rond promotie»?¹

2

Hoe verklaart u dat leraren weinig vertrouwen hebben in een eerlijke kans op promotie?

3

Deelt u de mening dat achterkamertjespolitiek en «het te vriend houden van de directie» geen enkele rol moeten spelen om in aanmerking te komen voor een hoger salaris? Hoe gaat u dit voorkomen?

4

Erkent u dat het gebrek aan vertrouwen wordt bevorderd door het feit dat de schooldirectie het laatste woord heeft over de promotie van een leraar?

5

Is het waar dat leraren hun promotiekansen vergroten door minder les te geven? Deelt u de mening dat dit faliekant indruist tegen de doelstelling om het lesgeven juist beter te belonen? Bent u bereid om deze criteria (het extra belonen van niet-lesgevendende taken) te

verwerpen, indien ze door scholen worden gehanteerd?

6

Hoe verklaart u dat havo- en vwo-leraren, met name in de hogere klassen, meer kans maken op promotie dan vmbo-leraren? Wat gaat u doen om deze ongelijkheid tegen te gaan?

7

Deelt u de mening dat achterkamertjespolitiek wordt voorkomen door een harde koppeling tussen opleiding en salaris? Zo ja, bent u bereid deze koppeling duidelijk in het Actieplan Leerkracht vast te leggen?

¹ Trouw, 25 september 2009
http://www.trouw.nl/onderwijs/article/2873086.ece/Leraren_vrezen_rsquo_achterkamertjes_rsquo_rond_promotie.html