

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

3754

Vragen van het lid **Jasper van Dijk** (SP) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Van Bijsterveldt-Vliegenthart, en de ministers van Economische Zaken en van Financiën over *de inhoud van het vak economie*. (Ingezonden 23 juli 2009)

1

Wat zijn de belangrijkste conclusies uit de evaluatie van de pilots met de nieuwe examenstof voor het vak economie in het voortgezet onderwijs (havo)? Kunt u de Kamer een exemplaar sturen van de evaluatie?

2

Welke aanpassingen aan de examenstof voor het vak economie worden doorgevoerd naar aanleiding van de evaluatie van de pilots?

3

Welke economen van «naam en faam» waaronder «economen die de macro-economische aspecten van het vak een warm hart toedragen» zijn door u geraadpleegd?¹

4

Wanneer u schrijft over «elementen die van belang zijn voor de kredietcrisis, zoals governance structuren, werking van incentives, asymmetrische informatie en andere vormen van marktfalen», noemt u dan «governance structuren» een element dat heeft bijgedragen aan het marktfalen? Kunt u uw antwoord toelichten?

5

Bent u op de hoogte van het eindexamen havo van 24 juni 2009 (pilot) waarin leerlingen in een opgave over het rookverbod geconfronteerd worden met een kosten-baten analyse waarin niet-materiële welvaartseffecten zoals de daling van het welbevinden voor rokers en de afname van gezondheidsschade voor rokers en meerokers, worden herleid tot financiële bedragen?²

6

Deelt u de mening dat in deze vraagstelling een uiterst beperkte visie op het economieonderwijs wordt opgedrongen, namelijk die economische aspecten die altijd het bevredigen van behoeften van mensen betreffen, gelijk stelt aan een financiële calculatie, terwijl deze laatste hoogstens een onderdeel is van een economische beschouwingswijze? Kunt u uw antwoord toelichten?

¹ Aanhangsel Handelingen, nr. 2068, vergaderjaar 2008–2009.

² Eindexamen havo 2009.

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Van Bijsterveldt-Vliegenthart** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap), mede namens de ministers van Economische Zaken en van Financiën (ontvangen 7 september 2009)

1

De evaluatie van de nieuwe examens, inclusief de ervaringen van de eerste

twee pilotjaren voor havo, zal niet eerder zijn afgerond dan in oktober 2009. Ik zal u een exemplaar van de evaluatie sturen.

2

Indien de evaluatie daartoe aanleiding geeft zal ik het programma waar nodig aanpassen; uiteraard zal ik u de uitkomsten van de evaluatie en eventuele aanpassingen toezenden.

3

Ik stuur u hierbij de lijst van namen van economen, die zijn geraadpleegd.¹

4

Nee, ik noemde «governance structuren, werking van incentives, asymmetrische informatie en andere vormen van marktfalen» als voorbeelden van elementen uit het nieuwe programma die voor leerlingen van belang zijn om inzicht te krijgen in de kredietcrisis. Onder «governance structuren» vallen zaken als: toezicht op en door bedrijven en het functioneren van overheidsinstanties.

5

Ja, ik ken dit eindexamen met de erin opgenomen opgave over het rookverbod.

6

Nee, deze mening deel ik niet. In de opgave is sprake van een context, te

weten een kosten-batenanalyse van de gevolgen van het rookverbod. In de bron is een keuze gemaakt voor kwantificering van het welbevinden en kandidaten moeten met deze keuze aan de slag. Daarmee wordt niet een visie opgedrongen maar wordt slechts van kandidaten verwacht dat zij laten zien dat zij in staat zijn dit te hanteren. Elders in hetzelfde examen worden kandidaten ook op een niet-kwantitatieve manier getoetst over aspecten van de welvaartstheorie.

¹ Ter inzage gelegd bij het Centraal Informatiepunt Tweede Kamer.