

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

3101

Vragen van het lid **Uitslag** (CDA) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Van Bijsterveldt-Vliegthart, over *maatschappelijke stage in een supermarkt*. (Ingezonden 27 mei 2009)

1

Heeft u kennisgenomen van het bericht «maatschappelijke stage in supermarkt gekraakt», waarin melding wordt gemaakt van een convenant tussen de overheid en het Centraal Bureau Levensmiddelenhandel (CBL) over het aanbieden van 1500 maatschappelijke stages in de supermarkten?¹

2

Kunt u aangeven wat precies wordt verwacht van het convenant dat is gesloten met de CBL, de koepelorganisatie van Nederlandse supermarkten? Hoe wordt het convenant uitgewerkt? Hoe gaan de stages er uitzien?

3

Kunt aangeven wat het maatschappelijke aspect is van deze stage in een supermarkt? Hoe verhoudt deze stage zich met de beroepsoriënterende stage van het vmbo?

4

Is het wenselijk dat op winst gerichte organisaties worden ingezet voor de

maatschappelijke stage? Zo ja, onder welke voorwaarden?

Toelichting

Deze vragen dienen ter aanvulling op eerdere vragen terzake van het lid Pechtold (D66), ingezonden 26 mei 2009 (vraagnummer 2009Z09684)

¹ DAG.nl, 18 mei 2009.

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Van Bijsterveldt-Vliegthart** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap), mede namens de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit (ontvangen 29 juni 2009)

1

Ja. Dit bericht doelt op de intentieverklaring die is getekend op initiatief van de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit. Deze intentieverklaring is breder dan de levensmiddelensector. Behalve het CBL doen o.a. ook de Nederlandse Brood- en banketbakkers Ondernemers Vereniging (NBOV), Stichting Kinderboerderijen Nederland en Van Harte Resto mee aan het project.

2

Leerlingen, die geïnteresseerd zijn in het milieu, duurzaamheid en klimaat gaan aan de slag om anderen bewust te maken van het belang van

duurzame en gezonde voeding. Zij verdiepen zich in deze maatschappelijke kwesties, onder andere door kennis te maken met de herkomst van producten, dierenwelzijn, milieu en gezondheid. Zij treden vervolgens in contact met anderen door het geven van voorlichting over duurzaam en gezond eten en drinken (bijvoorbeeld over de negatieve invloed van alcohol op jongeren). Deze voorlichting wordt gegeven aan verschillende doelgroepen (jongeren, kinderen, bejaarden) op verschillende locaties waaronder ook supermarkten. Zo zetten zij hun kennis om in daden. Het betreft hier een pilot, waarvan de ervaringen worden benut bij verdere uitrol.

Uitgangspunt is en blijft het doen van vrijwilligerswerk. Scholieren zullen in het kader van de maatschappelijke stage géén regulier werk verrichten in de supermarkt. Zij gaan vrijwilligerswerk doen in hun eigen interessegebied.

3

Het gaat om het doen van vrijwilligerswerk. Beroepsgerichte stages zijn bedoeld als oriëntatie op een beroep. De maatschappelijke stage is een oriëntatie op de maatschappij waarbij je onbetaald iets doet voor een ander, voor de samenleving. Zie ook het antwoord op vraag 2.

4

Op winst gerichte organisaties kunnen een belangrijke rol spelen bij maatschappelijke stages als onderdeel van maatschappelijk verantwoord ondernemen. Het gaat hierbij om maatschappelijke doelen welke duidelijk te onderscheiden zijn van de commerciële belangen van deze organisaties.

Bedrijven leveren een bijdrage door zich in te zetten voor maatschappelijke thema's, onder meer door middel van werknemersvrijwilligerswerk. In het kader van maatschappelijk verantwoord ondernemen heeft een aantal bedrijven verklaard zich in te zullen zetten voor de maatschappelijke stagiairs bijvoorbeeld door hen te begeleiden tijdens hun stage. Dit vergroot de maatschappelijke betrokkenheid van zowel de medewerkers als de leerlingen. Zo lopen niet alleen leerlingen een maatschappelijke stage, maar ook de medewerkers.