

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

3100

Vragen van het lid **Pechtold** (D66) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Van Bijsterveldt-Vliegenthart, over het bericht dat scholieren hun maatschappelijke stage voortaan ook in de supermarkt kunnen volgen. (Ingezonden 26 mei 2009)

1

Is het bericht waar dat u samen met de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit een intentieverklaring heeft getekend met het Centraal Bureau Levensmiddelenhandel (CBL) waardoor scholieren nu ook hun maatschappelijke stage in de supermarktbranche kunnen volgen?¹

2

Welke functies zullen scholieren in de supermarkten gaan vervullen?

3

In hoeverre zal hierbij sprake zijn van verdringing op de arbeidsmarkt?

4

Welke onbetaalde bijdrage aan de samenleving gaan deze scholieren leveren tijdens hun stageperiode?

5

Op welke wijze leren deze scholieren in de supermarkt om verantwoordelijkheid te nemen voor anderen, zoals bijvoorbeeld hun buurt of de politiek?

6

Met welke andere groepen uit de samenleving komen de scholieren in contact die zij op een andere manier niet ook al ontmoeten?

7

Zet u de maatschappelijke stage in om scholieren kennis te laten maken met een commerciële branche of geeft u een commerciële branche via de maatschappelijke stage de mogelijkheid om reclame te maken voor de eigen branche als werkgever?

8

Waarom is de maatschappelijke stage nodig om kinderen meer kennis over gezond en/of biologisch voedsel bij te brengen? Waarom bieden bijvoorbeeld de lessen biologie hiertoe volgens u onvoldoende mogelijkheden?

¹ <http://www.cbl.nl/pers/persberichten/stage>

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Van Bijsterveldt-Vliegenthart** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap), mede namens de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit (ontvangen 29 juni 2009)

1

Ja. Deze intentieverklaring is getekend op initiatief van de minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit. Deze

intentieverklaring is breder dan de levensmiddelensector. Behalve het CBL doen o.a. ook de Nederlandse Brood- en banketbakkers Ondernemers Vereniging (NBOV), Stichting Kinderboerderijen Nederland en Van Harte Resto mee aan het project.

2

Leerlingen, die geïnteresseerd zijn in het milieu, duurzaamheid en klimaat gaan aan de slag om anderen bewust te maken van het belang van duurzame en gezonde voeding. Zij verdiepen zich in deze maatschappelijke kwesties, onder andere door kennis te maken met de herkomst van producten, dierenwelzijn, milieu en gezondheid. Zij treden vervolgens in contact met anderen door het geven van voorlichting over duurzaam en gezond eten en drinken (bijvoorbeeld over de negatieve invloed van alcohol op jongeren). Deze voorlichting wordt gegeven aan verschillende doelgroepen (jongeren, kinderen, bejaarden) op verschillende locaties waaronder ook supermarkten. Zo zetten zij hun kennis om in daden. Het betreft hier een pilot, waarvan de ervaringen worden benut bij verdere uitrol. Uitgangspunt is en blijft het doen van vrijwilligerswerk. Scholieren zullen in het kader van de maatschappelijke stage géén regulier werk verrichten in de supermarkt. Zij gaan

vrijwilligerswerk doen in hun eigen interessegebied.

3

Niet. Het gaat om het doen van vrijwilligerswerk. Het gaat nadrukkelijk niet om beroepsstages en evenmin om het verrichten van regulier werk.

4

Deze scholieren zetten zich in voor een duurzame samenleving door hun kennis over voedsel en milieu over te dragen aan anderen. Zie ook het antwoord op vraag 2.

5

In de omgeving van de scholier zullen maatschappelijke kwesties als milieu en gezonde voeding meer aandacht krijgen.

6

Zie antwoord op vraag 2.

7

Het gaat om vrijwilligerswerk, kennismaken met de maatschappij en een onbetaalde bijdrage leveren aan de maatschappij. Reclame maken voor de voedingsbranche als werkgever is geen doelstelling van de maatschappelijke stage, ook niet het laten kennismaken met de commerciële branche op zich.

8

Het is een actuele, praktische aanvulling op de lesstof op een maatschappelijk relevant thema. Het gaat erom dat jongeren zien en ervaren hoe ons voedsel tot stand komt en welke maatschappelijke keuzes hierbij gemaakt worden. Dit inzicht zetten zij vervolgens om in daden.