

Van Bijsterveldt-Vliegenthart

voor een VAO over de educatieve minor present zou zijn, maar het gaat nu over dit onderwerp. Dat is ook prima.

Wij hebben zojuist het debat gehad over de ministeriële regeling voor de fusietoets in het mbo. Wij hebben daarin vastgesteld dat op dit moment de wettelijke basis ontbreekt om de medezeggenschapsraad instemmingsrecht te geven in het mbo voor fusies. Er komt nog een heel wetgevingsproces. Ik vind dit geen zorgvuldige slag om even snel te maken. Ik wil het laten bij de ministeriële regeling die er nu ligt en ontraad de Kamer daarom, de motie aan te nemen. Omdat ik de Kamer beloofd heb om die regeling voor te leggen, heb ik dat gedaan. Dat deed ik ook uit beleefdheid. Ik ben de heer Van Dijk op een aantal punten tegemoet gekomen. Eerlijk gezegd vind ik het nu welletjes.

De beraadslaging wordt gesloten.

De **voorzitter**: De stemming over de motie zal worden toegevoegd aan de eindstemming.

Aan de orde is het **debat** naar aanleiding van een algemeen overleg op 22 april 2009 over **lerarenopleiding**.

De heer **Jasper Van Dijk** (SP): Voorzitter. Deze motie dien ik in omdat ik mij zorgen maak over de kwaliteit van de leraar in het voortgezet onderwijs.

Motie

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat het kwalitatieve lerarentekort in het voortgezet onderwijs maakt dat er veel vraag is naar nieuwe eerstegraads docenten;

van mening dat de "educatieve minor" in de bachelorfase van de universitaire opleiding kan bijdragen aan meer belangstelling voor het leraarsvak, maar dat het nog geen volwaardige lerarenopleiding is;

verzoekt de regering, af te zien van het voorstel om een afgestudeerde bachelor met een educatieve minor een bevoegdheid te geven als leraar,

en gaat over tot de orde van de dag.

De **voorzitter**: Deze motie is voorgesteld door het lid Jasper van Dijk. Naar mij blijkt, wordt de indiening ervan voldoende ondersteund.

Zij krijgt nr. 78 (27923).

Staatssecretaris **Van Bijsterveldt-Vliegenthart**: Voorzitter. Gisteren hebben wij over dit onderwerp een debat gevoerd. Tot mijn vreugde stel ik vast dat de heer Van Dijk enig perspectief ziet, namelijk dat er misschien een positieve bijdrage kan worden geleverd. Dat lijkt mij

de eerste stap. Dat is precies de reden van invoering. Wij willen tegemoet komen aan het tekort aan leraren in de onderbouw van het havo en het vwo en in het vmbo. Met deze route willen wij jongeren een aantrekkelijk traject bieden om uiteindelijk daadwerkelijk de eerste graad te behalen. Wij hebben echter wel met elkaar vastgesteld dat de jongeren zelf de afweging moeten maken. En het is aan alle betrokkenen om die jongeren daarbij te begeleiden. Ik wil die prachtige route met het perspectief dat ik zojuist geschetst heb, niet door de heer Van Dijk laten afschieten. Dat doet deze motie namelijk. Die staat voor mij gelijk aan stilstand en achteruitgang. Daarom ontraad ik de Kamer om die motie aan te nemen.

De beraadslaging wordt gesloten.

De **voorzitter**: Ik dank de staatssecretaris voor het geven van haar oordeel over de motie. De motie zal worden betrokken bij de eindstemming van vanavond.

De vergadering wordt van 16.37 uur tot 17.00 uur geschorst.

Aan de orde is het **debat** naar aanleiding van een algemeen overleg op 8 april 2009 over **de kabinetsreactie op het advies van de commissie fundamentele herbezinning WSW**.

De heer **Lempens** (SP): Voorzitter. Ik dien drie korte moties in.

Motie

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

verzoekt de regering, WSW-geïndiceerden die binnen de voorgenomen pilots werk verrichten onder een cao te brengen,

en gaat over tot de orde van de dag.

De **voorzitter**: Deze motie is voorgesteld door het lid Lempens. Naar mij blijkt, wordt de indiening ervan voldoende ondersteund.

Zij krijgt nr. 43 (29817).

Motie

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

verzoekt de regering, uitkeringsgerechtigden zonder WSW-indicatie met een WWB-uitkering niet op te nemen in de voorgenomen pilots WSW,

en gaat over tot de orde van de dag.