

Vragen gesteld door de leden der Kamer, met de daarop door de regering gegeven antwoorden

2002

Vragen van de leden **Dijsselbloem, Kraneveldt-van der Veen** en **Depla** (allen PvdA) en Van **Toorenborg** (CDA) aan de minister voor Wonen, Wijken en Integratie en de staatssecretarissen van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over *het schoolverzuim van Roma kinderen*. (Ingezonden 16 februari 2009)

1

Bent u bekend met de artikelen «Roma hebben lak aan school» en «Roma hebben geen talent voor integratie»?¹

2

Hoe beoordeelt u het schoolverzuim van Roma kinderen en de vermeende tegenwerking die zij van hun familie krijgen bij het voortzetten van hun schoolcarrière?

3

Waarom schiet het algemene beleid gericht op het tegengaan van schoolverzuim tekort als het gaat om deze doelgroep?

4

Welke extra maatregelen gaat u treffen om het schoolverzuim van Roma kinderen tegen te gaan en de naleving van de leerplicht te bevorderen?

5

Hoe staat het met de uitvoering van de aanvaarde motie-Dijsselbloem²

waarin om een gezamenlijk aanpak met de Roma-gemeenten werd verzocht?

¹ Algemeen Dagblad, 12 februari 2009.

² Kamerstuk 31 700 XVIII, nr. 32.

Antwoord

Antwoord van staatssecretaris **Van Bijsterveldt-Vliegenthart** (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap), mede namens de minister voor Wonen, Wijken en Integratie de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ontvangen 19 maart 2009)

1

Ja.

2

Kinderen die regelmatig lessen verzuimen, dan wel geheel niet naar school gaan, lopen achterstanden op en dat is ongunstig voor hun ontwikkeling. Kinderen krijgen zo niet de kans zich maximaal te ontplooiën. De leerplicht waarborgt het recht op onderwijs voor alle kinderen in Nederland en dus ook voor Roma kinderen. De signalen van schoolverzuim onder Roma kinderen zijn mij bekend. In dit stadium kan ik daar nog geen afgewogen oordeel over geven omdat de precieze wederzijdse opstelling van partijen bij de schoolloopbaan van Roma kinderen mij onbekend is. Voor de zomer ontvangt u een reactie hierop (zie het antwoord op vraag 5). De

ouders zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor de naleving van de Leerplichtwet. De ouders kunnen dan op basis van de Leerplichtwet 1969 door de leerplichtambtenaar worden aangesproken en geverbaliseerd.

3

Het algemene beleid tegen schoolverzuim schiet niet tekort. Het handhaven van de Leerplichtwet 1969 is een taak die opgedragen is aan de gemeenten. Indien er signalen zijn dat de Leerplichtwet niet wordt nageleefd, al dan niet in een specifieke doelgroep, is het aan de gemeente om de Leerplichtwet te handhaven. In een democratische samenleving is het van belang dat wetten gehandhaafd worden. Het Kabinet hecht er waarde aan dat in casu dit ook in het belang van het kind gebeurt. Tijdens bestuurlijke overleggen met gemeenten met Roma-inwoners zal ik hen daar op wijzen. Voor de versterking van de handhaving van de leerplicht heb ik voor gemeenten vanaf 2008 structureel 13 miljoen euro beschikbaar gesteld. Via de OWWZ, de Landelijke ondersteuning Onderwijs aan kinderen van woonwagenbewoners, Roma en Sinti, ondersteun ik gemeenten in de onderwijsaanpak van Roma en Sinti. De OWWZ helpt gemeenten bij individuele projecten in het voortgezet onderwijs, draagt het

project Sinti- en Roma-onderwijsassistenten landelijk uit en biedt expertise aan. Voorbeelden van gemeenten die zich specifiek richten op de Roma en de leerplicht zijn de gemeenten Utrecht, Den Bosch, Capelle a/d IJssel en Veldhoven. Voor overige algemene maatregelen op het gebied van schoolverzuim verwijs ik u graag naar de brief «Naar een integrale aanpak van schoolverzuim» (Tweede Kamer, 2007–2008, 26 695, nr. 53). Binnenkort ontvangt u de voortgang in de realisatie van de in die brief voorgestelde maatregelen. Deze maatregelen breng ik onder de aandacht van alle gemeenten waaronder de Roma-gemeenten.

4

Zie antwoord 3.

5

Het Kabinet is reeds met de Roma-gemeenten in gesprek om een invulling te geven aan de aanvaarde motie-Dijsselbloem. Uw Kamer kan een brief hierover voor het zomerreces verwachten.